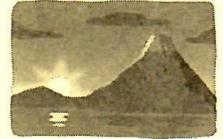




モニター通信



モニター通信を市ウェブサイトに掲載しております。ページID検索で「1017849」と検索してください。



ごみ減量親子モニターを実施しました！



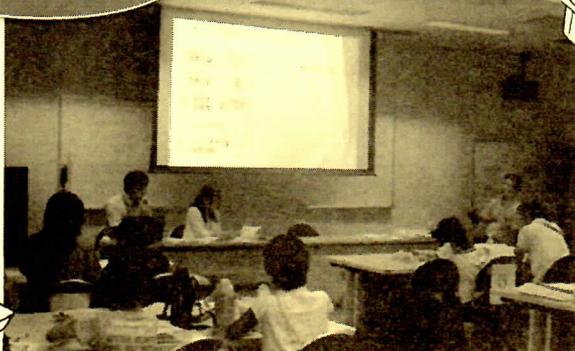
市内の小学生とその保護者を対象に、ごみと資源に関する講義や実験、また工場見学を通じてごみの減量やリサイクルについて学んでいただきました！

- 学習テーマ
- ①金属（7月21日実施）
 - ②プラスチック（7月28日実施）

今回の学習したテーマは…

②プラスチック

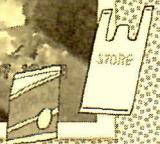
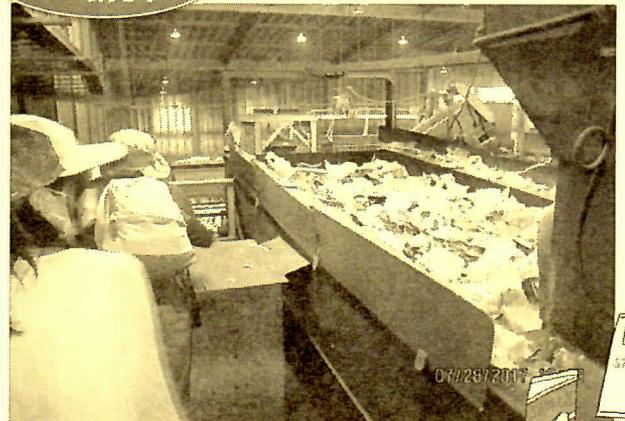
ごみと資源の学習



プラスチック工場見学



プラスチックの選別実験



親子モニターにご参加いただいた小学生の皆さんのレポートをエコハウス138で掲示します。

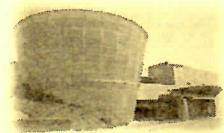
期間：平成30年1月6日（土）～14日（日）

※エコハウス138の開館時間に準ずる

場所：エコハウス138（奥町字八瀬割40番地1）2階エコプラザ壁面

掲示物：「①金属について」「②プラスチックについて」のレポート

市ウェブサイトにて参加児童のレポートを掲載しています。ページID検索で「1016270」と検索してください。



実験

実際にプラスチックの選別をしました。

火が青緑色に
変わる(炎色反応)
ポリ塩化ビニル
(PVC)

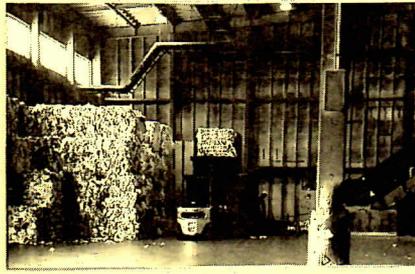


50%
エタノールに
ポリプロピレン
(PP)

50%エタノール
にしずお
ポリエチレン
(PE)

工場見学

リサイクルする工程を
勉強しました。



市町村から回収した
プラスチック容器包装

↓
カチカチをバラバラに
分ける
PS → その他

もう一度 ← あらう ← 水に
うかべる うかぶ PE
PP

水分をきる

かんをうせる

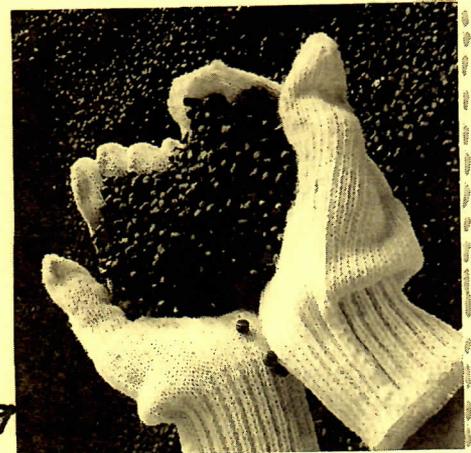
↓
洗

ひやく

↓
糸状にまた
ものをきる

↓
10℃以下

(70℃以下) →



平成 29年 7月 28日(金) プラスチックの講座

葉栗北小学校

5年生

名前: 鈴木 俊 椰

よくがこのゴミ減量新子モニターに

参加した理由はプラスチックの選別の

実験がヤリたかったからです。

この実験の中で一番印象に残っているこ

とは、ポリ塩化ビニルだった時の「炎色反応」

です。火が青緑色に変わったときは、参加した

みんなが「おおっ!!」とおどろきの声を出していまし

た。ほくもすごいなあ、とおどろきました。

工場見学はプラスチックを選別して、リサ

イクルする工程が実際に見ることでできて、こ

も勉強になりました。どうしてプラゴミを洗って

捨てないといけないのか不思議だったので

か、それも知ることができたので、これからはお母

さんと一緒にちゃんと分別してゴミをリサイク

ルできるようにがんばりたいと思いました。

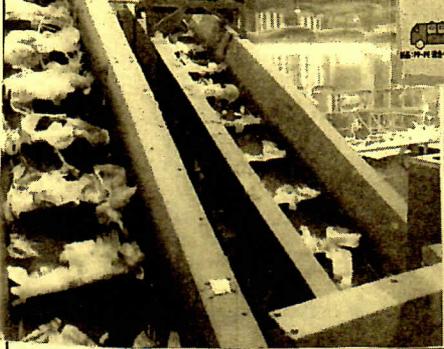
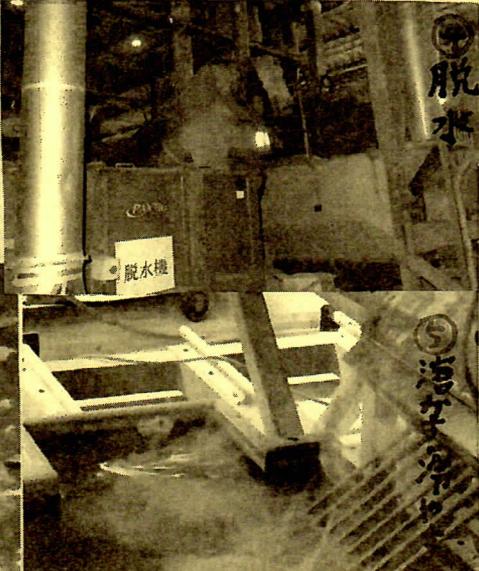
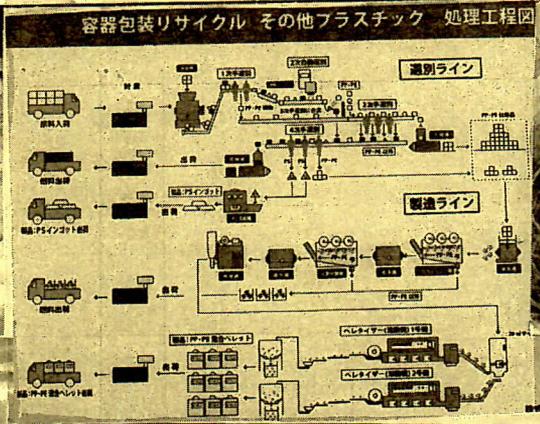
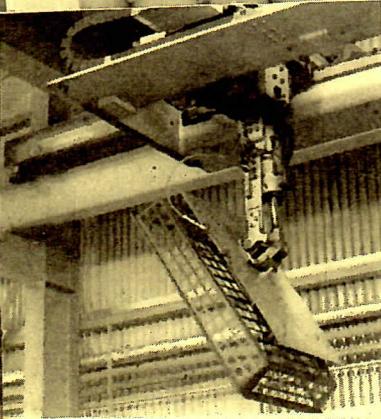
⑥ 糸状



⑦ ペレット化(粒)



⑧ 育苗箱に加工



① ベール化(かたまり)

② 分ける(PE・PP・PS他)

③ 洗う

平成 29 年 7 月 28 日 (金) プラスチックの講座

大和 西 小学校 4 年生 名前..竹内 菜々子

わたしは夏休みの自由研究のテーマがリサイクルなので、今回目の親子でゴミとしげんについて学ぼうに参加しました。

最初はプラスチックの選別をしました。

実験では自分で用意したプラスチックを使って5種類に分けました。こんなにもプラスチックの種類がある事を

知りませんでした。

次はリサイクル工場のバグスで見学をしました。

さっき実験でやった事を大きな機かいて選別し、水で洗ってかわかします。それを切って粒状(ペレット)にします。この粒になったのを、次に見学した「日本ポリ鉢販売」で育苗箱に加工します。

リサイクル工場の人かゴミをこんなに時間をかけて商品などに加工したりゴミを分別する取り組みをするなどの事をしているのを始めて知りました。

これからゴミの分別をしたり、きれいにしてから出すよう協力しようと思いました。

